

Enhancing Vocabulary and Comprehension Through an Interactive Read-Aloud Routine: Lesson Plans

Read-Aloud Text

Stelaluna

Author

Janell Cannon

Lesson Overview

This set of documents is designed to guide teachers in planning weekly interactive read-aloud lessons that support English learners in building vocabulary depth and comprehension skills.

Materials and Instructions for Teachers

This set of materials includes the following:

- A lesson plan for the read-aloud text
- Printable sticky notes of lesson components for each day of the lesson
- Vocabulary cards with visuals and student-friendly definitions

How to Use the Materials

Teachers can use the **lesson plan** for guidance on how to divide each text over multiple days, and to plan vocabulary, oral language, and comprehension development activities for each day.

Teachers can use the **sticky note template** to insert components of the lesson plan into the read-aloud text. To use, print one page of the template and then place a regular sized sticky-note in each of the six boxes on the page. Run the template with the sticky-notes through the printer, printing it again. Unpeel the sticky notes from the page and insert them on the appropriate pages of the read-aloud text.

Teachers can print the **vocabulary cards and visuals** for each of the target vocabulary words covered in the lesson. Teachers use these vocabulary cards when presenting and teaching the new words and can post the cards on a classroom word wall.

Vocabulario y complementación		Preguntas	Idea principal	Final de la lección
Sección 1: páginas 1–15				
<p>pegar: sostener algo muy fuerte y cerca de ti para que no lo pierdas Yo me pego a mi mamá cuando ____.</p> <p>intenso: algo muy fuerte Me gusta el olor intenso de ____.</p> <p>trepar: subir a un lugar alto usando tus pies y tus manos Tengo experiencia trepando ____.</p>	<p>¿Por qué Mamá Pájaro estaba preocupada cuando regreso a su nido?</p> <p>¿Cómo se siente Stelaluna cuando está con los pájaros?</p>	<p>Stelaluna se desprendió de su mamá y calló.</p> <p>Trepó al nido de los pájaros y empezó a comportarse como un pájaro y los pájaros empezaron a comportarse como murciélagos.</p>	<p>¿Qué predices que pasará después en la historia?</p> <p>Platícalo con tu compañera o compañero de al lado.</p> <p>Escríbelo en tu cuaderno de respuestas de lectura.</p>	
Sección 2: páginas 16–33				
<p>obedecer: hacer algo que una persona con autoridad te dice que debes hacer Yo debo obedecer a ____.</p> <p>torpe: moverte y hacer cosas con dificultad y sin tener cuidado Una vez que fui torpe fue cuando ____.</p> <p>temeroso: que tienen miedo a algo Yo estoy temeroso de ____.</p>	<p>¿Cómo sabes que Stelaluna se frustra cuando trata de comportarse como un pájaro?</p> <p>¿Qué crees que Stelaluna y su mamá van a hacer ahora que ya están juntas?</p>	<p>Stelaluna prometió obedecer a Mamá Pájaro. Stelaluna era torpe cuando se comportaba como un pájaro.</p> <p>Unos murciélagos la encontraron y uno de ellos era su mamá.</p>	<p>Después de observar las ilustraciones, ¿qué predices que pasará mañana?</p> <p>Platícalo con tu compañera o compañero de al lado.</p> <p>Escríbelo en tu cuaderno de respuestas de lectura.</p>	

Vocabulario y complementación		Preguntas	Idea principal	Final de la lección
Sección 3: páginas 34–45				
<p>rama: parte de un árbol de donde crecen hojas, flores y frutas</p> <p>Algo que se <i>para</i> en una rama es _____.</p> <p>aferrarse: agarrarse fuertemente a algo</p> <p>Los niños se aferraron a sus _____.</p> <p>misterio: una cosa o actividad que es muy complicada, secreta o difícil de entender, y sobre la cual la gente quiere saber más</p> <p>Para mí, _____ es un misterio.</p>		<p>¿Cuáles son las similitudes y diferencias entre los pájaros y los murciélagos?</p> <p>¿Qué aprendió Stelaluna de los pájaros y que aprendieron los pájaros de Stelaluna?</p>	<p>La mamá de Stelaluna le enseña cómo ser un murciélago. Stelaluna y los pájaros piensan que sus diferencias son un misterio y deciden que eso no importa y siguen siendo amigos.</p>	<p>Escribe sobre un amigo que tengas. ¿En que se parecen y en que son diferentes tú y tu amigo?</p> <p>Plátalo con tu compañera o compañero de al lado.</p> <p>Escríbelo en tu cuaderno de respuestas de lectura.</p>

Previsualización

Haz una predicción. ¿Basada en el título y las fotos, de qué crees que será la historia?

Platícalo con tu pareja.

Preguntas

¿Por qué Mamá Pájaro estaba preocupada cuando regreso a su nido?

¿Cómo se siente Stelaluna cuando está con los pájaros?

Vocabulario

pegar: sostener algo muy fuerte y cerca de ti para que no lo pierdas

intenso: algo muy fuerte

tregar: subir a un lugar alto usando tus pies y tus manos

Idea principal

Stelaluna se desprendió de su mamá y calló. **Trepó** al nido de los pájaros y empezó a comportarse como un pájaro y los pájaros empezaron a comportarse como murciélagos.

Segmentos de oración

Yo me **pego** a mi mamá cuando _____.

Me gusta el olor **intenso** de _____.

Tengo experiencia **trepando** _____.

Final de la lección

¿Qué predices que pasará después en la historia?

Platícalo con tu compañera o compañero de al lado.

Escríbelo en tu cuaderno de respuestas de lectura.

Previsualización

Revisa la esencia de la lectura de ayer.

Preguntas

¿Cómo sabes que Stelaluna se frustra cuando trata de comportarse como un pájaro?
¿Qué crees que Stelaluna y su mamá van a hacer ahora que ya están juntas?

Vocabulary

obedecer: hacer algo que una persona con autoridad te dice que debes hacer

torpe: moverte y hacer cosas con dificultad y sin tener cuidado

temeroso: que tienen miedo a algo

Idea principal

Stelaluna prometió **obedecer** a Mamá Pájaro. Stelaluna era **torpe** cuando se comportaba como un pájaro. Unos murciélagos la encontraron y uno de ellos era su mamá.

Segmentos de oración

Yo debo **obedecer** a _____.

Una vez que fui **torpe** fue cuando _____.

Yo estoy **temeroso** de _____.

Final de la lección

Después de observar las ilustraciones, ¿qué predices que pasará mañana?

Plátalo con tu compañera o compañero de al lado.

Escríbelo en tu cuaderno de respuestas de lectura.

Previsualización

Revisa la esencia de la lectura de ayer.

Preguntas

¿Cuáles son las similitudes y diferencias entre los pájaros y los murciélagos?

¿Qué aprendió Stelaluna de los pájaros y que aprendieron los pájaros de Stelaluna?

Vocabulary

rama: parte de un árbol de donde crecen hojas, flores y frutas

aferrarse: agarrarse fuertemente a algo

misterio: una cosa o actividad que es muy complicada, secreta o difícil de entender, y sobre la cual la gente quiere saber más

Idea principal

La mamá de Stelaluna le enseña cómo ser un murciélago. Stelaluna y los pájaros piensan que sus diferencias son un **misterio** y deciden que eso no importa y siguen siendo amigos.

Segmentos de oración

Algo que se para en una **rama** es _____.

Los niños **se aferraron** a sus _____.

Para mí, _____ es un **misterio**.

Final de la lección

Escribe sobre un amigo que tengas. ¿En que se parecen y en que son diferentes tú y tu amigo?

Platícalo con tu compañera o compañero de al lado.

Escríbelo en tu cuaderno de respuestas de lectura.